



Research Article

Kajian Teknik Analisis Data Kuantitatif, Kualitatif, dan Mixed Methods dalam Artikel Jurnal Nasional Indonesia: Systematic Literature Review

Muhammad Raihan As Syauqi¹, Bayu Bambang Nurfaui², Harkat Hadi Saputra³, Yohanna Zuriyah⁴, Tedi Priatna⁵

1. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia; mraihanasq.official@gmail.com
2. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia; bayubambangnurfaui@uinsgd.ac.id
3. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia; harkathadisaputra@gmail.com
4. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia; yohannazuriyah10@gmail.com
5. UIN Sunan Gunung Djati Bandung, Indonesia; tedi.priatna@uinsgd.ac.id

Copyright © 2026 by Authors, Published by **INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research**. This is an open access article under the CC BY License <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Received : October 19, 2025

Revised : November 14, 2025

Accepted : December 15, 2025

Available online : January 20, 2026

How to Cite: Muhammad Raihan As Syauqi, Bayu Bambang Nurfaui, Harkat Hadi Saputra, Yohanna Zuriyah, & Tedi Priatna. (2026). A Study of Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Data Analysis Techniques in Indonesian National Journal Articles: Systematic Literature Review. *INTERDISIPLIN: Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 3(1), 25-34. <https://doi.org/10.61166/interdisiplin.v3i1.144>

A Study of Quantitative, Qualitative, and Mixed Methods Data Analysis Techniques in Indonesian National Journal Articles: Systematic Literature Review

Abstract. Data analysis techniques play a crucial role in scientific research as they determine the validity and quality of research findings. Recent developments in Indonesian research indicate an increasing diversity in the use of quantitative, qualitative, and mixed data analysis techniques. Therefore, a comprehensive review is required to systematically examine these developments. This study aims to analyze quantitative and qualitative data analysis techniques used in Indonesian national

journal articles. The research employs a Systematic Literature Review (SLR) method by examining national journal articles published in Indonesia from 2021 to 2025. The SLR process was conducted through several stages, including the formulation of research questions, systematic literature searching, article selection based on inclusion and exclusion criteria, and data synthesis and analysis. The results indicate that quantitative data analysis techniques remain dominant, particularly descriptive statistics, regression analysis, correlation analysis, and analysis of variance. Meanwhile, qualitative data analysis techniques such as thematic analysis, narrative analysis, and content analysis are widely used to obtain an in-depth understanding of research phenomena. In addition, the use of mixed methods approaches has shown a growing trend, as they provide more comprehensive and robust research findings. This study is expected to serve as a methodological reference for researchers in selecting appropriate data analysis techniques based on research objectives and data characteristics.

Keywords: Systematic Literature Review, Quantitative Data Analysis, Qualitative Data Analysis, Mixed Methods, Research Methodology

Abstrak. Teknik analisis data merupakan tahap penting dalam penelitian ilmiah karena menentukan kualitas dan validitas temuan penelitian. Perkembangan penelitian di Indonesia menunjukkan penggunaan teknik analisis data kuantitatif, kualitatif, dan campuran yang semakin beragam. Oleh karena itu, diperlukan kajian yang komprehensif untuk memetakan dan memahami perkembangan teknik analisis data tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara sistematis teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif yang digunakan dalam artikel jurnal nasional Indonesia. Metode penelitian yang digunakan adalah Systematic Literature Review (SLR) dengan menelaah artikel jurnal nasional Indonesia yang diterbitkan pada periode yang relevan. Proses SLR dilakukan melalui tahapan perumusan pertanyaan penelitian, pencarian literatur, seleksi artikel berdasarkan kriteria inklusi dan eksklusi, serta sintesis dan analisis data. Hasil kajian menunjukkan bahwa analisis data kuantitatif masih mendominasi penelitian di Indonesia, terutama melalui teknik statistik deskriptif, regresi, korelasi, dan analisis varians. Di sisi lain, analisis data kualitatif seperti analisis tematik, analisis naratif, dan analisis isi banyak digunakan untuk memahami fenomena secara mendalam. Selain itu, pendekatan campuran (mixed methods) mulai menunjukkan peningkatan penggunaan karena mampu menghasilkan temuan yang lebih komprehensif. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi metodologis bagi peneliti dalam memilih dan menerapkan teknik analisis data yang sesuai dengan tujuan dan karakteristik penelitian.

Kata Kunci: Systematic Literature Review, Analisis Data Kuantitatif, Analisis Data Kualitatif, Mixed Methods, Metodologi Penelitian

PENDAHULUAN

Perkembangan penelitian di bidang ilmu sosial, pendidikan, dan manajemen dalam beberapa tahun terakhir menunjukkan peningkatan signifikan terhadap penggunaan metode analisis data, baik kuantitatif maupun kualitatif. Analisis data menjadi tahap krusial dalam proses penelitian karena berfungsi untuk mengubah data mentah menjadi informasi yang bermakna dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah. Pemilihan teknik analisis data yang tepat akan sangat menentukan validitas, reliabilitas, serta kekuatan kesimpulan penelitian (Sugiyono, 2022: 3).

Analisis data kuantitatif umumnya digunakan untuk mengolah data numerik melalui prosedur statistik, baik statistik deskriptif maupun inferensial. Teknik ini banyak diterapkan pada penelitian yang bertujuan menguji hipotesis, mengukur hubungan antarvariabel, serta melakukan generalisasi hasil penelitian terhadap populasi yang lebih luas (Ghozali, 2021: 15). Di sisi lain, analisis data kualitatif

menekankan pada pemaknaan data non-numerik seperti hasil wawancara, observasi, dan dokumen, dengan tujuan memahami fenomena secara mendalam dan kontekstual (Moleong, 2022: 6).

Dalam praktik penelitian, masih ditemukan berbagai permasalahan terkait pemahaman dan penerapan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Beberapa peneliti cenderung memilih teknik analisis tanpa mempertimbangkan kesesuaian dengan jenis data dan tujuan penelitian, sehingga berpotensi menurunkan kualitas temuan penelitian. Selain itu, perkembangan metode dan perangkat analisis yang semakin beragam menuntut peneliti untuk terus memperbarui pengetahuan dan keterampilannya (Siregar, 2023: 41).

Systematic Literature Review (SLR) merupakan salah satu metode penelitian yang relevan untuk mengkaji secara komprehensif perkembangan teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif. Metode SLR dilakukan melalui proses yang sistematis, transparan, dan terstruktur dalam mengidentifikasi, mengevaluasi, serta mensintesis hasil-hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik tertentu (Kitchenham & Charters, 2007 dalam Pratama & Hidayat, 2021: 2). Dengan pendekatan ini, peneliti dapat memperoleh gambaran utuh mengenai tren, keunggulan, keterbatasan, serta peluang pengembangan teknik analisis data.

Berdasarkan kondisi tersebut, diperlukan sebuah kajian literatur sistematis yang secara khusus membahas teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif berdasarkan publikasi ilmiah di Indonesia dalam rentang tahun 2021–2025. Kajian ini diharapkan mampu memberikan pemahaman yang komprehensif, terstruktur, dan mutakhir bagi peneliti, akademisi, serta praktisi dalam memilih dan menerapkan teknik analisis data yang sesuai dengan karakteristik penelitian yang dilakukan.

METODE PENELITIAN

Pendekatan dan Jenis Penelitian

Menurut Pratama dan Hidayat (2021: 3), *Systematic Literature Review* (SLR) merupakan metode penelitian yang dilakukan melalui proses terstruktur dan sistematis untuk mengidentifikasi, mengevaluasi, serta mensintesis hasil penelitian sebelumnya yang relevan dengan topik tertentu. Oleh karena itu, penelitian ini menggunakan metode SLR untuk mengkaji secara komprehensif teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif yang digunakan dalam penelitian di Indonesia.

Jenis penelitian ini bersifat kualitatif deskriptif, karena berfokus pada pemaparan dan pemaknaan temuan-temuan penelitian terdahulu tanpa melakukan pengujian hipotesis secara statistik. Data penelitian diperoleh dari artikel jurnal ilmiah nasional yang membahas analisis data kuantitatif dan kualitatif, sehingga hasil kajian diharapkan mampu memberikan gambaran utuh mengenai perkembangan dan praktik analisis data di Indonesia (Siregar & Harahap, 2022: 4).

Tahapan *Systematic Literature Review*

Proses *Systematic Literature Review* dalam penelitian ini dilaksanakan melalui beberapa tahapan utama. Tahapan tersebut meliputi perumusan pertanyaan penelitian, pencarian literatur, seleksi artikel, evaluasi kualitas artikel, serta sintesis

dan analisis data. Tahapan ini dilakukan secara sistematis untuk menjamin transparansi dan replikasi penelitian di masa mendatang.

Pada tahap awal, peneliti merumuskan pertanyaan penelitian sebagai dasar dalam proses pencarian dan seleksi literatur. Pertanyaan penelitian berfungsi untuk membatasi ruang lingkup kajian agar tetap fokus pada topik teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif (Pratama & Nugroho, 2023: 2).

Strategi Pencarian Literatur

Pencarian literatur dilakukan secara sistematis melalui basis data jurnal nasional Indonesia, seperti SINTA dan Garuda (Garba Rujukan Digital). Kata kunci yang digunakan antara lain analisis data kuantitatif, analisis data kualitatif, teknik analisis data, dan metode penelitian. Kombinasi kata kunci diterapkan untuk memperoleh artikel yang relevan dan komprehensif.

Pembatasan tahun publikasi dilakukan pada rentang 2021 sampai 2025 untuk memastikan bahwa literatur yang dikaji bersifat mutakhir dan relevan dengan perkembangan metodologi penelitian saat ini. Selain itu, hanya artikel yang diterbitkan di jurnal nasional Indonesia yang dipilih sebagai sumber data penelitian (Rahayu, 2024: 18).

Kriteria Inklusi dan Eksklusi

Dalam proses seleksi artikel, peneliti menetapkan kriteria inklusi dan eksklusi untuk menjaga kualitas dan relevansi literatur. Artikel yang termasuk dalam kriteria inklusi adalah artikel jurnal ilmiah nasional yang membahas teknik analisis data kuantitatif dan/atau kualitatif, diterbitkan pada tahun 2021–2025, serta dapat diakses secara penuh.

Sebaliknya, artikel yang tidak memenuhi kriteria tersebut dikeluarkan dari kajian. Artikel berupa prosiding, laporan penelitian, skripsi, tesis, atau disertasi tidak disertakan dalam penelitian ini. Penerapan kriteria inklusi dan eksklusi ini bertujuan untuk mengurangi bias serta meningkatkan kredibilitas hasil kajian (Siregar & Harahap, 2022: 7).

Teknik Analisis Data

Data yang diperoleh dari artikel terpilih dianalisis menggunakan analisis tematik. Analisis ini dilakukan dengan mengidentifikasi tema-tema utama yang berkaitan dengan jenis teknik analisis data kuantitatif dan kualitatif, konteks penerapan, serta kelebihan dan keterbatasan masing-masing teknik.

Menurut Rohman (2021: 22), analisis tematik memungkinkan peneliti untuk mengelompokkan data berdasarkan pola-pola tertentu sehingga memudahkan proses sintesis informasi. Hasil analisis kemudian disajikan dalam bentuk narasi deskriptif yang sistematis dan mudah dipahami, sehingga mampu memberikan kontribusi konseptual terhadap pengembangan metodologi penelitian di Indonesia.

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. HASIL

Karakteristik Teknik Analisis Data yang Digunakan

Berdasarkan hasil kajian sistematis terhadap artikel jurnal nasional Indonesia yang terbit pada periode yang relevan, ditemukan beragam teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian kuantitatif, kualitatif, dan campuran. Teknik-teknik analisis data tersebut digunakan sesuai dengan tujuan penelitian dan karakteristik bidang kajian masing-masing.

Sebagaimana disajikan dalam Tabel 1, teknik analisis data kuantitatif paling dominan digunakan, khususnya dalam bidang pendidikan dan manajemen. Teknik statistik deskriptif digunakan untuk mendeskripsikan karakteristik data penelitian, sedangkan regresi linear dan korelasi Pearson dimanfaatkan untuk menguji pengaruh serta hubungan antarvariabel. Selain itu, teknik *Analysis of Variance* (ANOVA) digunakan untuk menguji perbedaan antar kelompok dalam penelitian pendidikan.

Pada penelitian kualitatif, teknik analisis data yang banyak digunakan meliputi analisis tematik, reduksi–penyajian–verifikasi data, analisis naratif, serta analisis isi (*content analysis*). Teknik-teknik tersebut umumnya digunakan dalam bidang pendidikan dan sosial dengan tujuan untuk mengidentifikasi tema utama, memaknai data kualitatif, mengkaji pengalaman subjek penelitian, serta menginterpretasi dokumen secara mendalam.

Selain pendekatan kuantitatif dan kualitatif, beberapa artikel jurnal juga menerapkan pendekatan campuran (*mixed methods*). Pendekatan *sequential explanatory* digunakan dengan menggabungkan analisis kuantitatif yang diikuti oleh analisis kualitatif, sedangkan pendekatan *concurrent triangulation* digunakan untuk melakukan validasi silang data kuantitatif dan kualitatif secara bersamaan, terutama dalam bidang pendidikan dan sosial.

Tabel 1. Hasil Sintesis Systematic Literature Review Teknik Analisis Data

No	Jenis Analisis	Teknik Analisis Data	Bidang Dominan	Fokus Penggunaan	Referensi Utama
1	Kuantitatif	Statistik deskriptif	Pendidikan	Mendeskripsikan karakteristik data	Sugiyono (2022); Ghozali (2021)
2	Kuantitatif	Regresi linear	Pendidikan, Manajemen	Menguji pengaruh antarvariabel	Ghozali (2021); Creswell (2018)
3	Kuantitatif	Korelasi Pearson	Sosial, Kesehatan	Mengukur keeratan hubungan	Siregar (2017); Creswell (2018)
4	Kuantitatif	ANOVA	Pendidikan	Menguji perbedaan antar kelompok	Ghozali (2021); Sugiyono (2022)
5	Kualitatif	Analisis tematik	Pendidikan, Sosial	Mengidentifikasi tema utama	Braun & Clarke (2006);

					Creswell (2018)
6	Kualitatif	Reduksi– penyajian– verifikasi data	Pendidikan	Memaknai data kualitatif	Miles & Huberman (2014); Sugiyono (2022)
7	Kualitatif	Analisis naratif	Sosial	Mengkaji pengalaman subjek	Moleong (2021); Creswell (2018)
8	Kualitatif	Analisis isi (<i>content analysis</i>)	Pendidikan	Menginterpretasi dokumen	Krippendorff (2018); Moleong (2021)
9	Campuran	<i>Sequential explanatory</i>	Pendidikan	Kuantitatif → kualitatif	Creswell & Plano Clark (2018)
10	Campuran	<i>Concurrent triangulation</i>	Sosial	Validasi silang data	Creswell & Plano Clark (2018); Sugiyono (2022)

Sumber: Sintesis Systematic Literature Review

B. PEMBAHASAN

Dominannya penggunaan teknik analisis data kuantitatif, khususnya statistik deskriptif dan regresi linear, menunjukkan bahwa penelitian dalam jurnal nasional Indonesia masih banyak berorientasi pada pengolahan data numerik dan pengujian hubungan antarvariabel. Kecenderungan ini sejalan dengan karakteristik penelitian di bidang pendidikan dan manajemen yang menuntut pengukuran objektif serta pengujian hipotesis secara statistik (Sugiyono, 2022; Ghozali, 2021).

Penggunaan teknik analisis data kualitatif, seperti analisis tematik, analisis naratif, dan analisis isi, mencerminkan upaya peneliti untuk memahami fenomena secara lebih mendalam melalui makna, konteks, dan pengalaman subjek penelitian. Teknik-teknik tersebut memungkinkan peneliti untuk menggali informasi yang tidak dapat diwakili oleh data numerik semata, khususnya dalam kajian sosial dan pendidikan (Braun & Clarke, 2006; Moleong, 2021).

Penerapan pendekatan campuran (mixed methods), baik melalui desain sequential explanatory maupun concurrent triangulation, menunjukkan adanya kecenderungan integrasi antara pendekatan kuantitatif dan kualitatif dalam penelitian. Pendekatan ini digunakan untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif serta meningkatkan validitas temuan penelitian melalui penggabungan dan verifikasi silang data (Creswell & Plano Clark, 2018).

Secara keseluruhan, hasil kajian ini menunjukkan bahwa pemilihan teknik analisis data dalam artikel jurnal nasional Indonesia pada periode yang relevan

umumnya disesuaikan dengan tujuan penelitian dan karakteristik bidang kajian. Temuan ini juga mengindikasikan adanya keberagaman pendekatan metodologis, dengan kecenderungan meningkatnya penggunaan metode campuran untuk menjawab permasalahan penelitian yang kompleks.

1. Pembahasan Teknik Analisis Data Kuantitatif

Ghozali (2021: 27) menyatakan bahwa analisis data kuantitatif bertujuan menghasilkan temuan yang objektif, terukur, dan dapat digeneralisasikan. Berdasarkan hasil SLR, statistik deskriptif menjadi teknik dasar yang hampir selalu digunakan dalam penelitian kuantitatif karena mampu memberikan gambaran awal mengenai sebaran dan kecenderungan data.

Analisis regresi dan korelasi menjadi teknik lanjutan yang dominan digunakan dalam penelitian pendidikan dan manajemen. Teknik ini memungkinkan peneliti menguji hubungan sebab-akibat antarvariabel secara sistematis, misalnya pengaruh metode pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa, yang banyak ditemukan dalam jurnal pendidikan nasional (Putri & Wibowo, 2023: 6).

Selain itu, penggunaan ANOVA cukup banyak ditemukan pada penelitian yang membandingkan lebih dari dua kelompok perlakuan. Teknik ini dinilai efektif dalam menguji perbedaan hasil antar kelompok, namun membutuhkan pemenuhan asumsi statistik tertentu agar hasil analisis tetap valid (Siregar, 2022: 44).

Meskipun memiliki keunggulan dalam hal objektivitas dan generalisasi, analisis kuantitatif juga memiliki keterbatasan, terutama ketika peneliti kurang memperhatikan prasyarat analisis statistik. Hal ini dapat menyebabkan interpretasi hasil penelitian menjadi kurang akurat (Ghozali, 2021: 35).

2. Pembahasan Teknik Analisis Data Kualitatif

Menurut Moleong (2022: 9), analisis data kualitatif berfokus pada pemaknaan fenomena secara mendalam berdasarkan perspektif subjek penelitian. Hasil kajian menunjukkan bahwa analisis tematik menjadi teknik yang paling banyak digunakan karena fleksibel dan mampu menggambarkan pola makna dari data wawancara dan observasi.

Selain analisis tematik, teknik reduksi-penyajian-verifikasi data juga banyak digunakan dalam penelitian pendidikan. Teknik ini membantu peneliti menyederhanakan data yang kompleks menjadi informasi yang bermakna dan sistematis (Rohman, 2021: 24).

Analisis naratif dan analisis isi juga ditemukan dalam beberapa artikel, khususnya pada penelitian sosial dan kajian dokumen. Teknik-teknik ini digunakan untuk memahami pengalaman subjek dan isi pesan dalam teks atau dokumen secara mendalam, meskipun membutuhkan ketelitian tinggi untuk meminimalkan subjektivitas peneliti (Sukmadinata, 2023: 58).

3. Pembahasan Pendekatan Campuran (Mixed Methods)

Rasyid dan Lestari (2024: 11) menjelaskan bahwa pendekatan *mixed methods* digunakan untuk menjawab permasalahan penelitian yang tidak dapat dijelaskan secara optimal hanya dengan satu pendekatan. Berdasarkan hasil SLR, pendekatan

sequential explanatory sering digunakan dengan urutan analisis kuantitatif terlebih dahulu, kemudian dilanjutkan dengan analisis kualitatif.

Selain itu, pendekatan *concurrent triangulation* digunakan untuk menguji konsistensi temuan antara data kuantitatif dan kualitatif secara bersamaan. Pendekatan ini dinilai mampu meningkatkan validitas hasil penelitian karena memungkinkan validasi silang antarjenis data.

4. Sintesis Pembahasan

Berdasarkan hasil dan pembahasan SLR, dapat disimpulkan bahwa pemilihan teknik analisis data harus disesuaikan dengan tujuan penelitian, jenis data, dan konteks penelitian. Kombinasi teknik analisis yang tepat akan meningkatkan kualitas temuan dan kontribusi ilmiah penelitian.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil *Systematic Literature Review* (SLR) terhadap artikel jurnal nasional Indonesia yang terbit pada periode yang relevan, dapat disimpulkan bahwa teknik analisis data kuantitatif, kualitatif, dan pendekatan campuran (*mixed methods*) telah digunakan secara luas dan beragam sesuai dengan tujuan penelitian serta karakteristik data yang dianalisis. Penerapan metode SLR dalam penelitian ini memungkinkan penelusuran literatur dilakukan secara sistematis, transparan, dan terstruktur, sehingga menghasilkan sintesis temuan yang komprehensif dan dapat dipertanggungjawabkan secara ilmiah.

Hasil kajian menunjukkan bahwa teknik analisis data kuantitatif masih mendominasi publikasi jurnal nasional Indonesia, khususnya melalui penggunaan statistik deskriptif, analisis regresi, korelasi, dan *Analysis of Variance* (ANOVA). Dominasi ini mencerminkan kecenderungan penelitian yang berorientasi pada pengujian hipotesis, pengukuran hubungan antarvariabel, serta generalisasi hasil penelitian, terutama dalam bidang pendidikan dan manajemen. Teknik-teknik tersebut dinilai efektif dalam menghasilkan temuan yang objektif dan terukur, meskipun tetap menuntut pemenuhan asumsi statistik agar validitas hasil penelitian dapat terjaga.

Di sisi lain, teknik analisis data kualitatif seperti analisis tematik, reduksi-penyajian-verifikasi data, analisis naratif, dan analisis isi juga digunakan secara signifikan, khususnya dalam penelitian yang bertujuan memahami fenomena secara mendalam dan kontekstual. Penggunaan teknik analisis kualitatif menunjukkan kesadaran peneliti terhadap pentingnya pemaknaan data non-numerik dalam mengungkap perspektif, pengalaman, dan dinamika sosial yang tidak dapat dijelaskan secara optimal melalui pendekatan kuantitatif semata. Namun demikian, analisis kualitatif menuntut ketelitian tinggi serta reflektivitas peneliti untuk meminimalkan subjektivitas dalam proses interpretasi data.

Selain pendekatan tunggal, hasil SLR juga mengungkap meningkatnya penggunaan pendekatan campuran (*mixed methods*), baik melalui desain *sequential explanatory* maupun *concurrent triangulation*. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif serta meningkatkan validitas temuan penelitian melalui penggabungan dan verifikasi silang antara data kuantitatif

dan kualitatif. Tren ini menunjukkan adanya perkembangan positif dalam metodologi penelitian di Indonesia, khususnya dalam menjawab permasalahan penelitian yang bersifat kompleks dan multidimensional.

Secara keseluruhan, kajian ini menegaskan bahwa pemilihan teknik analisis data merupakan aspek krusial yang harus disesuaikan dengan tujuan penelitian, jenis data, serta konteks bidang kajian. Ketidaksesuaian antara teknik analisis dan karakteristik data berpotensi menurunkan kualitas dan kredibilitas temuan penelitian. Oleh karena itu, pemahaman metodologis yang memadai menjadi prasyarat penting bagi peneliti dalam merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah.

Implikasi dari hasil kajian ini adalah bahwa penelitian berbasis SLR dapat berfungsi sebagai rujukan metodologis bagi peneliti, akademisi, dan mahasiswa dalam memilih serta menerapkan teknik analisis data yang tepat dan relevan. Dengan demikian, diharapkan kualitas penelitian ilmiah di Indonesia dapat terus meningkat, baik dari segi ketepatan metodologi, kedalaman analisis, maupun kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan.

DAFTAR PUSTAKA

- Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using Thematic Analysis in Psychology. *Qualitative Research in Psychology*, 3(2), 77–101.
- Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (5th ed.). Sage Publications.
- Creswell, J. W., & Plano Clark, V. L. (2018). *Designing and Conducting Mixed Methods Research* (3rd ed.). Sage Publications.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26*. Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Krippendorff, K. (2018). *Content Analysis: An Introduction to Its Methodology* (4th ed.). Sage Publications.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook* (3rd ed.). Sage Publications.
- Moleong, L. J. (2021). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). PT Remaja Rosdakarya.
- Pratama, D. R., & Nugroho, A. S. (2023). Penerapan Systematic Literature Review dalam Penelitian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 15(1), 1–12.
- Pratama, R. A., & Hidayat, T. (2021). Systematic Literature Review sebagai Metode Penelitian pada Bidang Sistem Informasi. *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(2), 1–10.
- Putri, A. D., & Wibowo, S. A. (2023). Analisis Regresi dalam Penelitian Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Evaluasi Pendidikan*, 14(1), 1–10.
- Rahayu, S. (2024). Tren Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dalam Jurnal Nasional Terakreditasi. *Jurnal Metodologi Penelitian*, 6(1), 15–25.

- Rasyid, M. A., & Lestari, D. (2024). Pendekatan Mixed Methods dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Penelitian Sosial*, 9(2), 1–15.
- Rohman, A. (2021). Analisis Tematik dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Ilmu Sosial dan Humaniora*, 10(2), 20–30.
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Siregar, S. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Kencana.
- Siregar, S. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Kencana.
- Siregar, S., & Harahap, R. H. (2022). Metodologi Systematic Literature Review dalam Penelitian Sosial. *Jurnal Ilmiah Metodologi*, 4(1), 1–12.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sukmadinata, N. S. (2023). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.